МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа
«Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург
2022

Стратегическое управление: методические рекомендации по подготовке к экзамену. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Автор-составитель:
Шемятихина Л.Ю., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Стратегическое управление» предназначены для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «магистр»), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение……..…… 4

2. Общие рекомендации по организации и проведению экзамена 5

3. Структура и содержание учебной дисциплины «Стратегическое управление» ……..……..……. 5

4. Критерии оценивания и показатели сформированнности компетенций для промежуточного контроля …….. 7

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..... 10

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения экзамена по дисциплине «Стратегическое управление» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление) и рабочей программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у магистров знания теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях дефицита информации и высокой динамичности изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации.

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью». Учебная дисциплина «Стратегическое управление» определяет содержание подготовки обучаемых в области государственного и муниципального управления. Курс имеет тесную связь с такими ранее изученными дисциплинами по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Дисциплина оперирует следующими понятиями: стратегическое управление, миссия, стратегия, программа и проект, стратегические изменения. Эти термины используются в контексте основных законодательных и нормативных документов в области государственного и муниципального управления. Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания полезны для освоения содержания таких специальных дисциплин профессиональной подготовки, как научно-исследовательская работа и практика.

Подготовка к экзамену предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся и при проведении экзамена в методических рекомендациях приводятся: содержание программы, тематический план изучения дисциплины, вопросы к экзамену, материалы оценочных материалов и список литературы.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Целью экзамена является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов в области стратегического управления, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной и правовой информации.

Экзамен проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к экзамену, отмечаются в журнале отсутствующие (примерная продолжительность - 3-5 минут).

2. Введение: объявление целей экзамена, порядка его проведения, (3-5 минут).

3. Основная часть: рассмотрение основных экзаменационных вопросов и решение поставленных задач (240-250 минут).

4. Заключение: констатация степени достижения цели экзамена и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (5-10 минут).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегическое управление» составляет 4 зачетных единицы, или 144 академических часа.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Теоретико-методологические основы стратегического управления
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Стратегическое планирование
3	Модели и методы стратегического управления
4	Стратегическое управление развитием государственных и муниципальных организационно-хозяйственных структур
	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация – экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления

Перечень формируемых компетенций: ОПК-2, ПКо-4, ПК-8.

Теоретические вопросы (1 вопрос)

1. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления.

2. Ключевые характеристики оперативного и стратегического управления.
3. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления.
4. Объекты и виды стратегического управления.
5. Функции и принципы стратегического управления.
6. Этапы развития стратегического управления.
7. Синтез внутренних стратегических факторов. Факторы, определяющие и ограничивающие выбор стратегии
8. Понятие и сущность стратегии.
9. Виды и уровни стратегий.
10. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.
11. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений.
12. Инструменты реализации стратегии.
13. Процесс реализации стратегии.
14. Формирование видения и миссии объекта управления в узком и широком смыслах

Практические вопросы (2 вопрос)

Результаты стратегического анализа деятельности объекта управления.

Тема 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Стратегическое планирование

Теоретические вопросы (1 вопрос)

15. Научно-методические основы стратегического анализа.
16. Цели и инструменты анализа макроокружения.
17. Отраслевой анализ
18. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.
19. Сценарный метод в стратегическом управлении.
20. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования.
21. Концепция стратегического планирования.
22. Процедуры стратегического планирования.
23. Процесс стратегического планирования.
24. Матрицы стратегического планирования.
25. Достоинства и недостатки стратегического планирования.

Практические вопросы (2 вопрос)

Результаты стратегического анализа деятельности объекта управления.

Тема 3. Модели и методы стратегического управления

Теоретические вопросы (1 вопрос)

26. Базовые стратегии развития.
27. Конкурентные стратегии развития.
28. Сценарный метод в стратегическом управлении

29. Документационное оформление стратегических решений: план, программа, проект.
30. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей.
31. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям.
32. Управление жизненным циклом объекта управления.
33. Управление по сильным и слабым сигналам.

Практические вопросы (2 вопрос)

Результаты стратегического анализа деятельности объекта управления.

Тема 4. Стратегическое управление развитием государственных и муниципальных организационно-хозяйственных структур

Теоретические вопросы (1 вопрос)

34. Стратегическое управление в государственных и ведомственных структурах.
35. Формы стратегического управление: государственные программы, национальные проекты.
36. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России.
37. Методики оценки социально-экономического развития территорий.
38. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегией.

Практические вопросы (2 вопрос)

Результаты стратегического анализа деятельности объекта управления.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое управление» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и	ОПК-2 ПКо-4 ПК-8	***2 (неудовлетворительно)***

	или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.		
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-2 ПКо-4 ПК-8	***3 (удовлетворительно)***
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;	ОПК-2 ПКо-4 ПК-8	***4 (хорошо)***

	содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2 ПКо-4 ПК-8	***5 (отлично)***

	профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 336 с.

2. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Л. С. Ружанская, Е. А. Якимова, Д. А. Зубакина ; [под общ. ред. д-ра экон. наук Л. С. Ружанской] ; Мин-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 112 с

Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : 16 учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 418 с.

3. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78920.htm

Электронные ресурсы

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://duma.gov.ru/

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://council.gov.ru/

6. Ресурсы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. Информационно-правовая система Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_ LAW_160060/
8. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/
9. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/defaultx.asp
10. Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.rjm.ru.
11. Сайт Центра стратегических исследований /http://www.csr.ru http://www.ar.gov.ru
12. Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс / civil.consultant.ru /
13. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks
15. Российский статистический ежегодник